

Übungsaufgaben (Fortsetzung)

5. Schritt:

Wenn ihr Kind das Rückwärtszählen beherrscht, sollte es jetzt ohne Zeitverzug die vorangehende Zahl benennen können.

Beispiel:

Sie fragen: „Welche Zahl kommt vor der 7? Und ihr Kind antwortet: „6“.

6. Schritt:

Simultanes (gleichzeitiges) Mengen erfassen.

Hier lernt ihr Kind Mengen auf einen Blick zu erkennen. Beginnen Sie mit ganz kleinen Mengen - zwei Teller, zwei Gabeln, zwei Stifte usw. Diese sollten spontan, das heißt ohne zählen erkannt werden. Üben Sie mit Gegenständen in verschiedenen Mengen (Menge 2-5). Fragen Sie ihr Kind, wie viele Dinge es jetzt sieht ohne abzuzählen.

Beispiel: Lassen Sie ihr Kind zwei Löffel, drei Stifte, vier Autos, ... holen. Kann es die Menge auf einen Blick erkennen? Üben Sie dieses mit Ihrem Kind.

7. Schritt:

Lernen Sie mit Ihrem Kind die Ziffern 1-10.

Beispiel:

„Zeige mir die Ziffer 4.“ „Erkennst du die Zahl 8?“ „Wie heißt diese Zahl?“



LANDKREIS
GÖPPINGEN

Vermitteln Sie Ihrem Kind Spaß beim Umgang mit Zahlen. Zahlen werden ihr Kind die gesamte Schulzeit und auch später im Leben begleiten.

Sie haben sehr gute Arbeit geleistet!
Ihr Kind ist jetzt für alle Rechenanforderungen der 1. Klasse gerüstet.

Zahlen lernen leicht gemacht

Übungsaufgaben zur Förderung

Landratsamt Göppingen
Gesundheitsamt
Wilhelm-Busch-Weg 1
73033 Göppingen

Telefon 07161 202-53 50
E-Mail
kindergesundheit@lkgp.de

Landratsamt Göppingen
Gesundheitsamt

www.lkgp.de

Liebe Eltern,

Bei ihrem Kind wurde festgestellt, dass es noch Schwierigkeiten im Bereich der Zahlen hat.

Alle Anforderungen im Rechnen der ersten Klasse kann ihr Kind erfüllen, wenn es jetzt folgendes lernt:

- Zählen bis 10 vorwärts
- Zählen von 10 bis 1 rückwärts
- ungeordnete Mengen auf einen Blick erfassen bis 5 (nicht nur Würfelmuster)
- die Zahl benennen können, die einer Zahl folgt
- die Zahl benennen können, die einer Zahl vorangeht

Sollte Ihr Kind im Zahlenbereich bis zehn noch nicht ganz sicher sein, können Sie ihm mit folgenden Übungsaufgaben helfen, damit der Start in der Schule gut gelingen kann.



Hinweise zu den Übungsaufgaben

Hier finden Sie Anregungen, mit denen sie feststellen können, welche Fertigkeiten ihr Kind sicher beherrscht.



Jeder Lernschritt sollte vielfach wiederholt werden. Erst wenn

die Aufgabe sofort und ohne Zögern beantwortet wird, gehen Sie zum nächsten Schritt über.

Üben Sie mit Ihrem Kind mehrmals täglich spielerisch für eine kurze Zeit (zum Beispiel beim Spazieren gehen, beim Tischdecken, beim Spielen, ...).

Beginnen sie erst mit einem weiteren Schritt, wenn ihr Kind den vorherigen ganz sicher kann!

Loben Sie Ihr Kind immer wieder für seine Bemühungen:
„Toll, wie du dich heute anstrengst.“
„Prima, wie du mitmachst.“

Wichtig ist, dass ihr Kind bis zum Schulbeginn die Anforderungen in der **deutschen Sprache** beherrscht. Sonst muss es im Rechnen die Aufgaben erst in seine Muttersprache übersetzen, die Aufgabe bearbeiten und das Ergebnis dann wieder ins Deutsche zurück übersetzen. Dies benötigt vor allem bei komplexen Aufgaben viel Zeit, die ihrem Kind bei der Bearbeitung verloren geht. So verliert es schnell die Lust an Zahlen- und Mengenaufgaben.

Übungsaufgaben

1. Schritt:

Kennt ihr Kind die Begriffe „länger“, „kürzer“, „größer“, „kleiner“, „weniger“, „mehr“, „gleichviel“, ...?

Wenn nicht, so üben sie dieses zum Beispiel mit gefüllten Wassergläsern oder Gegenständen im Haushalt.

Beispiel: „In welchem Glas ist weniger Wasser – in meinem oder deinem?“ „Fülle in beide Gläser gleich viel Wasser.“ „Sortiere die Autos von klein nach groß.“

2. Schritt:

Zählen vorwärts von 1-10.

Zählen Sie mehrmals täglich mit ihrem Kind, bis es selbst flüssig von 1-10 zählen kann. Auch hier können Sie Gegenstände zu Hilfe nehmen.

Beispiel: Zählen von Steinen, Fingern, Löffeln, Autos etc.

3. Schritt:

Sie geben eine Zahl vor und ihr Kind muss automatisch (ohne Zeitverzug) die folgende Zahl benennen.

Beispiel:

Sie fragen: „Welche Zahl kommt nach der 4?“ Und ihr Kind antwortet: „5“.

4. Schritt:

Nun soll das Kind das Rückwärtszählen erlernen.

Wie beim zweiten Schritt vorgehen, nur jetzt in der umgekehrten Reihenfolge 10, 9, 8, 7, ... Dies gelingt gut mit Spielzeug, Löffel, Kastanien, Bauklötzen, ...

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

